



Lernen an der RiK

Warum selbstgesteuert lernen?

Moderne Gesellschaft

vielfältige Schülerschaft braucht individuelle Ansätze

Selbstlernkompetenz

eigenständiges Wissen aneignen für die Herausforderungen der Zukunft

4-K-Modell (Kompetenzen)

- Kreativität
- kritisches Denken
- Kollaboration
- Kommunikation



Phase I: Willkommenskultur (Jahrgang 5)

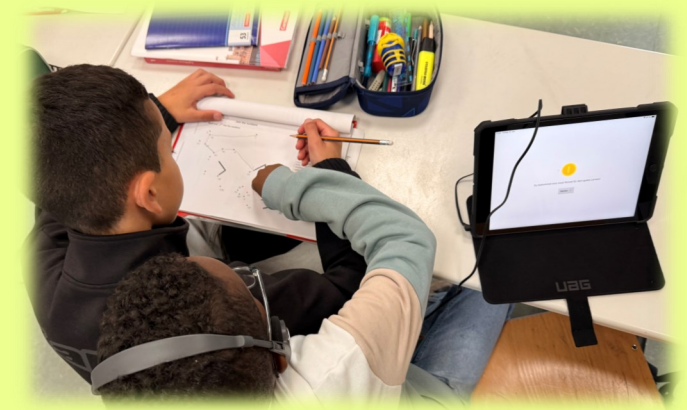
- Einführung des selbstgesteuerten Lernens
- Zeitraum: bis Dezember
- Basiskompetenzen stärken: Deutsch, Mathematik, Englisch mit zusätzlichen Stunden statt Erdkunde, Wirtschaft-Politik, Biologie und Physik
- „Soziales Lernen“ als Schwerpunkt in Religion
- „Lernen lernen“ als erste Stunde am Montag

Phase II: Selbstgesteuertes Lernen in Lernzeiten (Deutsch und Mathematik)

- flexible Räume und digitale Unterstützung
- Lernlevelsystem
- individuelle Begleitung durch regelmäßige Treffen mit dem Lernbegleiter / der Lernbegleiterin

Zukunft: kontinuierliche Entwicklung

- Evaluation
- Weiterentwicklung durch Hinzunahme weiterer Fächer
- Vorbereitung auf Herausforderungen der Zukunft



So gelingt der Lernprozess!

Phase 1: Lernbereitschaft

Motivation und Interesse entwickeln

Phase 2: Lernziele festlegen

individuelle Ziele formulieren

Phase 3: Lernprozess

aktive Teilnahme und Eigenverantwortung

Phase 4: Bewertung

Fortschritt reflektieren und evaluieren

Neue Rollen!

Schülerinnen und Schüler:

eigenverantwortliche Lernpartnerin /
eigenverantwortlicher Lernpartner

Lehrerinnen und Lehrer:

Lernbegleiter/-in auf Augenhöhe

RiK-Schwerpunkte

- **selbstgesteuertes Lernen**
- **„Soziales Lernen“ / Magic Circle**
- **bilingualer Zweig** Englisch
- **Differenzierungsfächer** Biologie, Französisch, Informatik, Kunst, Sozialwissenschaften und Sportwissenschaft als 4. Hauptfach ab Jahrgang 7
- **Lernen durch Engagement:** Schülerfirma, Sporthelfer/-innen, Schulsanitäter/-innen, Streitschlichter/-innen, Schülervertretung
- **Zeit für Bewegung:** Sport als Hauptfach, Ausbildungsschule DFB-Junior-Coach, aktive Pause, Laufevents, Fußball-Wettbewerbe, Frisbee-AG, Skateboard-AG
- **RiKplus** als Übermittagsangebot (Jg. 5+6)



Abschlüsse

Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk (Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)

Fachoberschulreife (Mittlerer Schulabschluss)

Hauptschulabschlüsse

Kontakt

Realschule im Kreuzviertel
Finkenstraße 76
48147 Münster

Telefon: 0251 3844490

E-Mail: realschule-im-kreuzviertel@stadt-muenster.de

Website: rik-muenster.de

Instagram: rik_muenster_20xx



Schulleitung

Andrea Temme
Schulleiterin
temmea@rik.ms.de

Petra Hendricks
stellv. Schulleiterin
hendricksp@rik.ms.de

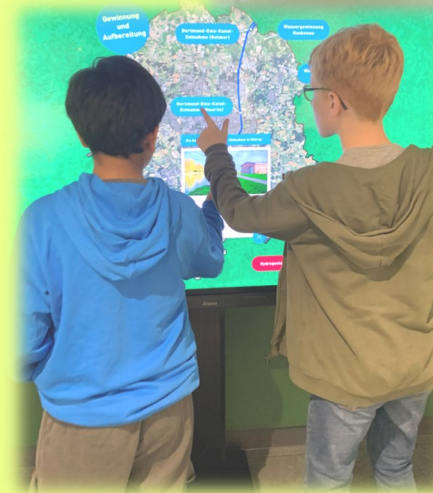
Katrin Uhlen
2. Realschulkonrektorin
uhlenk@rik.ms.de

Sekretariat

Watraut Blume
Christine Schmidt



Realschule im Kreuzviertel



Herzlich willkommen an der RiK!

Liebe Eltern,

die Realschule im Kreuzviertel, kurz RiK, ist eine Schule, deren Vielfalt ihre Stärke ist.

Seit dem Schuljahr 25/26 gehen wir im Unterricht Wege, die das selbstgesteuerte Lernen in den Mittelpunkt stellen.

Sie suchen eine Schule, die die Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes fördert und verbessert; wir setzen auf ein zukunftsweisendes Bildungskonzept für individuelle Stärken.

Informieren Sie sich mithilfe dieses Faltpaketes und/oder nutzen Sie die QR-Codes, die Sie zu unserer Homepage und zu unserer Seite auf Instagram führen.

Wir freuen uns auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit!



Schulleitungsteam

Andrea Temme Katrin Uhlen Petra Hendricks