



Realschule im Kreuzviertel

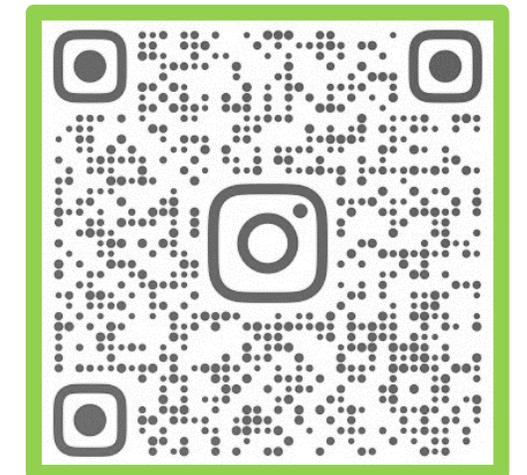




Unsere Homepage
www.rik-muenster.de



und
unser Instagram-Account
[rik_muenster_20xx](https://www.instagram.com/rik_muenster_20xx)



ermöglichen einen differenzierten Einblick
in unser Schulleben.



Realschule

Was?

- ⇒ kontinuierlicher Fachunterricht auf wissenschaftlicher Grundlage mit praktischen Bezügen
- ⇒ Deutsch, Mathematik, Englisch
- ⇒ Politik, Erdkunde, Geschichte ab 6
- ⇒ Biologie Physik, Chemie ab 7
- ⇒ Religion / Praktische Philosophie, Sport
- ⇒ Kunst 5+6, 9+10, Musik 5+6, 8, Textilgestaltung 5 - 8
- ⇒ Biologie, Französisch, Informatik, Kunst, Sozialwissenschaften, Sportwissenschaft im Differenzierungsbereich (Hauptfachstatus) ab 7

Wie?

- ⇒ handlungsorientierte kooperative Methoden
- ⇒ projektorientiert
- ⇒ 60-Minuten-Modell

Ziel?

- ⇒ Mittlerer Abschluss (Besuch der Fachoberschule / Ausbildung)
- ⇒ Mittlerer Abschluss mit Qualifikation (Besuch der gymnasialen Oberstufe)





Erprobungsstufe 5 / 6

- ⇒ kindgerechte Überleitung in das Fachlehrersystem der Sekundarstufe
- ⇒ Vermittlung und Einüben von Lernmethoden (Lernen lernen)
- ⇒ **Projekte zum sozialen Lernen** (Smily&Frusty, Gewaltprävention; Empathie, Barrierecheck, Bustraining, Unfallprävention)
- ⇒ **Förderunterricht im Lesen und Schreiben**
- ⇒ **Zusammenarbeit mit dem Elternhaus und den Grundschulen durch Beratung und in Konferenzen**





bilinguales Angebot & Englischunterricht





Stundenverteilung für den Bili-Unterricht

Bili-Kurs 5

- bilinguale Gruppe: 5 Stunden Englisch (2 Stunden Bili-Unterricht / insgesamt 1 Stunde mehr)
- regulärer Englischunterricht: 4 Stunden Englisch

Bili-Kurs 6

- bilinguale Gruppe: 4 Stunden Englisch (1 Stunde Bili-Unterricht / insgesamt 1 Stunde mehr)
- regulärer Englischunterricht: 3 Stunden Englisch

Bili-Kurs 7

- 1 Stunde Unterricht im 1. Sachfach Erdkunde in der Unterrichtssprache Englisch zum regulären Englischunterricht

Bili-Kurs 8

- 1 Stunde Fortführung des 1. Sachfachs Erdkunde aus Klasse 7 in der Unterrichtssprache Englisch, 1 Stunde Unterricht im 2. Sachfach Geschichte in der Unterrichtssprache Englisch, (insgesamt 2 Stunden Bili-Unterricht)

Bili-Kurs 9

- 2 Sachfächer (Erdkunde und Geschichte) werden in englischer Unterrichtssprache erteilt (insgesamt 2 Stunden Bili-Unterricht)

Bili-Kurs 10

- 2 Sachfächer (Erdkunde und Geschichte) werden in englischer Unterrichtssprache erteilt (insgesamt 2 Stunden Bili-Unterricht)



„Sprache ist der Schlüssel zur Welt.“

(Wilhelm von Humboldt 1767-1835)



Zertifikate

- europaweiter Englischwettbewerb für die bilingualen Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 8
- Der „The Big Challenge“-Test beinhaltet verschiedenste Fragen zu den Bereichen Landeskunde, Grammatik, Wortschatz und Aussprache in schriftlicher Form



- Forderprojekt für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 und 10
- PET ist ein international anerkanntes Fremdsprachenzertifikat der Cambridge University
- Schülerinnen und Schüler müssen vor einer Kommission der Universität Cambridge ihre Englischkompetenzen im schriftlichen sowie mündlichen Bereich unter Beweis stellen



- Austauschpartnerschaft mit der „Beckfoot School“, Gesamtschule aus Bingley in Yorkshire, Nordengland
- Schülerinnen und Schüler aus den Jahrgängen 7 - 9
- Begegnungen zweimal im Schuljahr: im Winter kommen die Engländer ins vorweihnachtliche Münster, im Frühjahr sind wir zu Gast in Bingley
- kulturelles Rahmenprogramm ermöglicht interessante Einblicke in Stadt und Region
- unsere Schule ist stolz auf diesen mittlerweile engen Kontakt zur Beckfoot School.





Fahrt nach England

- Abschlussfahrt der Klassen 10 nach Canterbury
- Meer- und Strandgänge
- Besuch der Kathedrale in Canterbury
- Tagesausflüge nach London: Sehenswürdigkeiten wie „London Eye“ und Besuch eines Musicals
- Unterbringung in Appartements auf dem Gelände der Universität Canterbury mit Selbstversorgung





White Horse Theatre



Jahrgangsstufe 5 / 6: "The Great Detective"

Das Stück parodiert die bekannten Sherlock Holmes Kriminalgeschichten: Detektiv Fomes muss den Mord an einen Lord aufklären und verliebt sich am Ende in dessen Witwe.





Language Assistant

- Unterstützung der Englischlehrerinnen und Englischlehrer im Unterricht
- Studenten aus England, die häufig Deutsch als Studienfach haben
- fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Jahrgangsstufen insbesondere bei der Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen in den Stufen 8 und 10
- begeistern für die englische Sprache, z.B. in einer Drama Group
- authentischer Kontakt mit einem native speaker ist eine fantastische Bereicherung für alle Englischler/-innen



Drama Group
with
Mr. Daniels
für 5 / 6
←←←

„After School
Speaking
Club with
Rebekah“
für 9 / 10
→→→





Differenzierung: viertes Hauptfach (ab 7. Jg.)



„Markt der
DIFF-Möglichkeiten



Interessen nachgehen – Differenzierungsbereich

Ein wichtiges Kennzeichen der Schulform Realschule ist der Differenzierungsbereich:

- Steigerung der Lernbereitschaft durch Wahl eines Faches nach Interesse
- 8 + 9: zweistündig / 7 + 10: dreistündig mit schriftlichen Leistungsüberprüfungen (Hauptfachstatus)
- Wahl des Faches – von begründeten Ausnahmen abgesehen – für vier Jahre bindend
- Mittlerer Abschluss bzw. Mittlerer Abschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Qualifikationsvermerk) unabhängig von der Wahl des Differenzierungsfaches möglich
- Vorbereitung der Wahl:
Beratungsgespräche, Infoschreiben, DIFF-Markt der Möglichkeiten, Infoabend
- Einrichtung von Kursen bei Wahl von mindestens 18 Lernenden für eins der Fächer:
Französisch als Fach des fremdsprachlichen Schwerpunkts,
Kunst als Fach des musisch-künstlerischen Schwerpunkts,
Biologie, Informatik als Fächer des naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkts,
Sozialwissenschaften als Fach des sozialwissenschaftlichen Schwerpunkts und
Sportwissenschaft als Fach des sportlichen Schwerpunkts.



Französisch

fs-Kurs

fremdsprachlicher Schwerpunkt

Ziel des Unterrichts ist es, die Fähigkeit und Bereitschaft zur Kommunikation in der französischen Sprache zu entwickeln. Der Schwerpunkt des Unterrichts liegt daher in der konkreten Sprachanwendung.

Im 8. Jahrgang haben die Schüler/-innen die Gelegenheit, ihre Sprachkenntnisse vor Ort anzuwenden:

Es findet eine Kursfahrt nach Paris statt, die den Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern die Sehenswürdigkeiten der französischen Metropole näherbringt. Wir geben den Schüler/-innen Gelegenheit, ihre Lesekompetenz zu trainieren, um diese in einem Wettbewerb der Münsteraner Schulen unter Beweis zu stellen und ermöglichen ihnen den jährlichen Besuch der Cinéfête, um französische Spielfilme im Original zu sehen.

Voraussetzung für die Wahl des fremdsprachlichen Schwerpunkts ist die Freude, eine weitere Sprache vertiefend zu lernen.





Sportwissenschaft spw-Kurs

sportlicher Schwerpunkt

Im Schuljahr 2022/23 haben wir erstmals das Wahlpflichtfach Sportwissenschaft angeboten. Durch die Wahl des Faches Sportwissenschaft können die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren sportlichen Neigungen ihr persönliches Abschlussprofil bestimmen. Der Gesundheits- und Sportbereich zeigt ein immer größeres Spektrum an neuen Ausbildungsberufen. Die RiK eröffnet damit einen zusätzlichen Baustein in der Berufswahlorientierung im stetig wachsenden Gesundheits- und Sportbereich.

Darüber hinaus bilden die von den Jugendlichen erworbenen Kompetenzen im Fach Sportwissenschaft ein Grundgerüst an Basiswissen für einen Leistungskurs Sport in der gymnasialen Oberstufe.

Schülerinnen und Schüler, die sich für diesen Kurs Sportwissenschaft entscheiden, haben neben ihren Kursstunden auch noch den regulären Sportunterricht im Klassenverband.

Neben den Praxisanteilen beinhaltet der Wahlpflichtkurs Sportwissenschaft auch das theoretische Wissen über das sportliche Handeln, das in jeder Jahrgangsstufe die Bereiche Sportgeschichte, Sportmedizin, Trainingslehre, Sport- und Gesellschaft sowie Gesundheit und Ernährung umfasst. Grundsätzlich geht es um eine Vertiefung und Erweiterung des Wissens hinsichtlich des sportlichen Handelns.

Eine weitere Abgrenzung hinsichtlich des regulären Sportunterrichts im Klassenverband erfolgt durch die Unterschiede in den Praxisinhalten: Zugang zu neuen praktischen Inhalten und eine Erweiterung und Intensivierung bestehender Inhalte.





Kunst

mk-Kurs

musisch-künstlerischer Schwerpunkt

Im Schwerpunktfach erweitern die Schüler/-innen ihre Kreativität und erproben grundlegende künstlerische Techniken.

Sie lernen, sich zielgerichtet gestalterisch auszudrücken und sie setzen sich mit theoretischen Inhalten auseinander.

Die Präsentation der Arbeitsergebnisse findet im Rahmen von Ausstellungen im und außerhalb des Schulgeländes statt.

Durch Erkundungen in Museen und Kunstausstellungen wird der Unterricht ergänzt; der Besuch des Rundgangs der Kunstakademie bietet Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit aktuellen Kunstströmungen vor Ort.

Der musisch-künstlerische Kurs braucht:
Schülerinnen und Schüler, die wissen wollen, welche künstlerischen Mittel es gibt,

Schülerinnen und Schüler, die sich mit Kunstwerken und Künstlern auseinandersetzen wollen,

Schülerinnen und Schüler, die Lust haben, Neues zu wagen,

Schülerinnen und Schüler, die Freude am eigenen praktischen Tun haben.





Biologie

bi-Kurs
naturwissenschaftlich-
technischer Schwerpunkt

Das Fach Biologie als Neigungsfach kann den Schülerinnen und Schülern eine fortdauernde Motivation und Freude an der Arbeit im Unterricht vermitteln, wenn sie ein naturwissenschaftliches Interesse an den Erscheinungen und Gesetzmäßigkeiten des Lebens von Pflanze, Tier und Mensch haben.

Neben einem solchen Interesse sollten sie auch eine gewisse Naturliebe, d.h. eine Zuneigung zu allen Lebewesen spüren.

Die Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt werden bei der Untersuchung von Ökosystemen verdeutlicht.

Darüber hinaus sollen sich die Schülerinnen und Schüler zunehmend für ihre Gesundheit sowie für eine intakte Umwelt Verantwortlich fühlen und dazu ein kritisches Bewusstsein entwickeln.





Sozialwissenschaften sw-Kurs

sozialwissenschaftlicher Schwerpunkt

Im Fach Sozialwissenschaften beschäftigen wir uns mit gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Fragestellungen, die das Miteinander der Menschen maßgeblich bestimmen.

Die Suche nach Antworten – und häufig gibt es nicht nur eine – erfordert den Dialog. Wer mitreden will, muss argumentieren können und sollte über ein gutes Allgemeinwissen verfügen.

Der sozialwissenschaftliche Unterricht will die Jugendlichen befähigen, eine eigene begründete Position zu aktuellen lebensnahen Themen einzunehmen und verantwortlich zu handeln.

Er setzt in besonderer Weise auf die Selbsttätigkeit sowie die Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft. Der sozialwissenschaftliche Unterricht will somit einen Beitrag zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen leisten, die von weiterführenden Schulen und im Beruf erwartet werden.





Informatik

if-Kurs

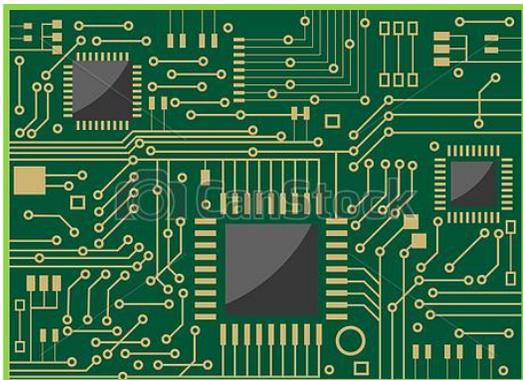
naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt

Im Kurs der Jahrgangsstufe 7 werden zunächst die Kenntnisse in der Textverarbeitung vertieft; wobei sowohl mit Microsoft Word, als auch mit Open Office Programmen gearbeitet wird.

Natürlich spielt auch das Internet und das richtige Finden von Informationen eine große Rolle. Hier legen wir die Grundlagen für die Arbeit in den folgenden Jahren. Die Konzeption einer eigenen Homepage sowie erste Programmiererfahrungen stehen allerdings im Vordergrund.

Die Grundlagen des Programmierens vermittelt „Robot Karol“, der sich in seiner Welt bewegt und kleine Burgen bauen oder seinen Namen schreiben kann. Später werden geometrische Figuren programmiert.

Ein Highlight ist jedoch die Unterrichtsreihe, in der man den Lego-Robotern „sagt“, wo es langgeht.





Kunst, Musik & Textilgestaltung





Kunstaussstellungen

- Kunstarbeiten von Lernenden aus den Differenzierungskursen der Jahrgangsstufen 7 - 10 aus den Bereichen Malerei und Plastik
- Ausstellungen in den Häusern der RiK als Teil des Schulprogramms
- zeitlich begrenzte Ausstellungen finden im Stadtteil, in der Innenstadt, aber auch außerhalb Münsters statt: Poertgen Herder, Harenberg, Zumnorde, Kauf Dich Glücklich, Flughafen Münster-Osnabrück, Sparkasse Laer, Musikschule, Wohn+Stadtbau, Mamsell, Brillen Bell

Brillenkoller bei



MotivationsKÜNSTLER bei





Atelier in der Schule

- 9. Jahrgangsstufe
- dreitägiges Kunstprojekt
- Künstlerinnen, Künstler als Experten
- in den Pausen: offenes Atelier
- Ateliertagebuch zur Dokumentation



9mk
auf den
Spuren
von
George Segal
in
Kooperation
mit der
Kunst-
akademie
Münster





Textile Projekte

- projektorientierter Unterricht in der Oberstufe mit dem Schwerpunkt „Textilkunst“
- Teilnahme an Wettbewerben wie „Textiler Kunstwanderweg“ mit dem „Textilen Netzwerk“
- „Textile Nacht“





Musikprojekte



Bühnenstück zu einem Thema wie „Respect“ oder „Unterwegs sein“ - entwickelt mit Gesang-, Musik- und Tanzanteilen

- Teilnahme an Wettbewerben
- Kooperation mit außerschulischen Experten:
Tanzpädagogen
Schauspieler
Theaterpädagogen





Sport & Gesundheit





DFB-Junior-Coach-Ausbildung

- Kooperationsprojekt mit dem DFB
- Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 erhalten die Vorstufe zur Trainer-C-Lizenz
- Berechtigung, Fußball-Gruppen in der Schule und im Verein zu leiten
- 40stündige Ausbildung: rechtliche Grundlagen, Trainingsmethodik, Aufbau von Trainingseinheiten
- Prüfung: Trainingseinheit mit einer 5. Klasse durchführen





Sportfest

- Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 / 6
- Vorbereitung im Sportunterricht
- Weitsprung, Staffellauf, Medizinballstoßen, Weitwurf, Ausdauerlauf
- Klassenteam-Wettkampf

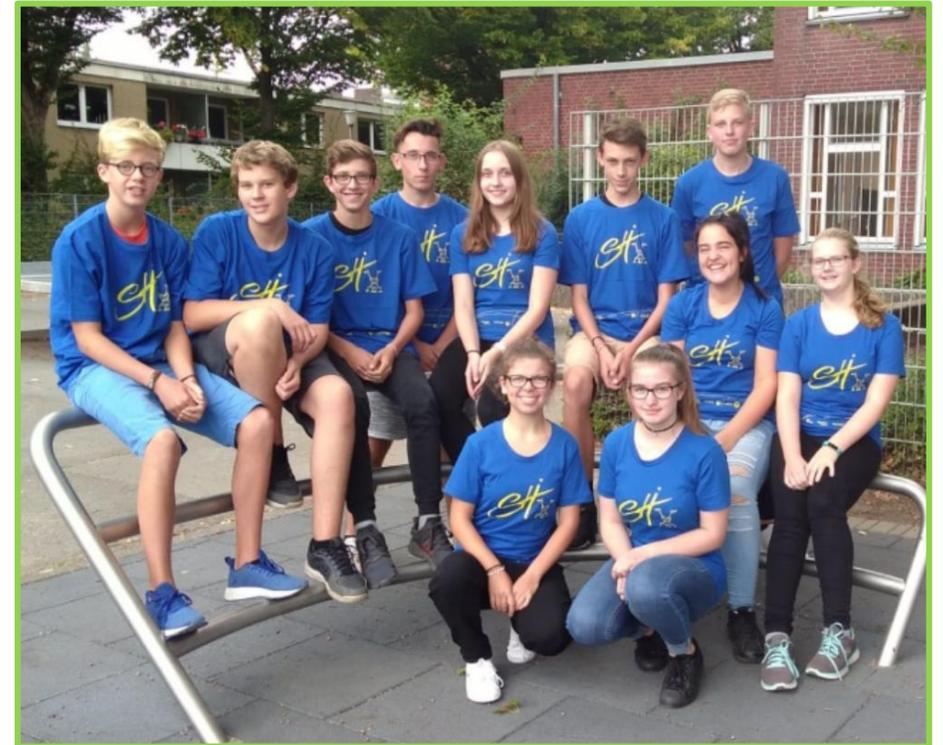




Sporthelferinnen & Sporthelfer

- Träger der Ausbildung: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW, der Landessportbund und die BKK
- Ausbildung (30 Stunden) während der 8. Jahrgangsstufe
- Einsatz während der Jahrgangsstufe 9 und 10

- Organisation und Durchführung der „Aktiven Pause“ für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6
- Unterstützung bei Angeboten nach Unterrichtschluss
- Unterstützung beim Sportfest für die Unterstufe als Riegenführer/-in
- Einsatz beim Spiel- und Sporttag für alle Jahrgangsstufen
- Durchführung von Lauftrainings für Grundschüler/-innen sowie Begleitung dieser bei Laufevents





Laufevents

- Läuferinnen / Läufer aller Klassen
- Leonardo-Campus-Run
- Münster-City-Run
- Running Day auf Schalke





Sportliche Wettkämpfe



Milchcup im Tischtennis

- jährliche Teilnahme von Mädchen- und Jungenteams
- Auswahl der Klassen 5 / 6



Stadtmeisterschaften im Fußball

- jährliche Teilnahme
- Jungen- und Mädchenmannschaften
- unterschiedliche Wettkampfklassen
- bei einem Sieg auf Stadtebene geht es auf der Bezirksebene weiter





Arbeitsgemeinschaften



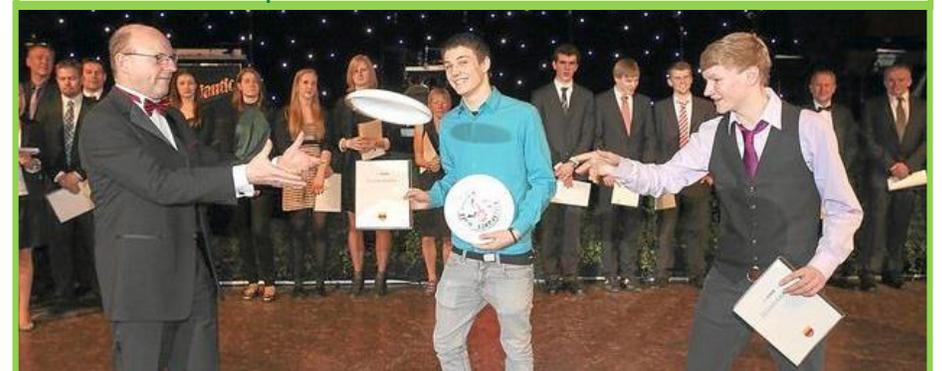
Kanu - AG

- Vorbereitung: Hallenbad Handorf / Werse
- Jahrgangsstufen 8 - 10
- einwöchige Wildwassertour im Frühsommer



Frisbee - AG

- Jahrgangsstufen 5 - 10
- Teilnahme an Ultimate Frisbee-Meisterschaften in Kooperation mit Vereinen
- Europameister und Dt. Vizemeister

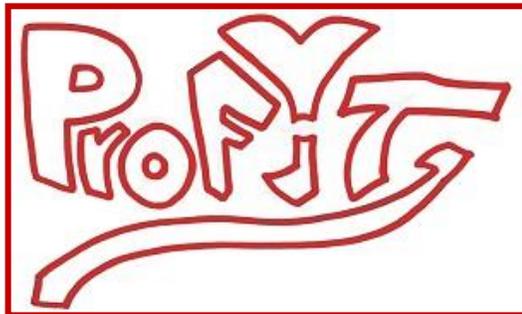


Gesunde Ernährung



Kiosk

- regional
- nachhaltig
- zuckerarm
- verpackungsfrei



Station 1:
**Die Milch hat's -
die Milch macht's!**

**Ernährung
Entspannung
Bewegung**

Station 2:
**Volles Korn -
volle Kraft!**

Station 3:
**Fast food -
good food?**

Station 4:
**Alles süß -
alles gut?**

**Ernährungs-
parcours
„Fitte Fünfer“**

Station 5:
**Power für den
Schulalltag**



Station 8:
**Bewegung
bringt's!**

**5
meets
10**

Station 7:
**Entspannung
tut gut!**

Station 6:
**Nahrungsmittel
haben eine Familie**



Schulsanitäter/-innen

- Träger der Ausbildung: Deutsches Rotes Kreuz
- Ausbildung während der 8. Jahrgangsstufe
- Einsatz während der Jahrgangsstufe 9 und 10
- Einsatz in den großen Pausen
- Einsatz beim Sporttag für die Jahrgangsstufen 5 und 6
- Teilnahme am Schulsanitäter-Wettbewerb





Individuelle Förderung





Förderangebot: Lesen

Lautlese-Training mit Hörbüchern

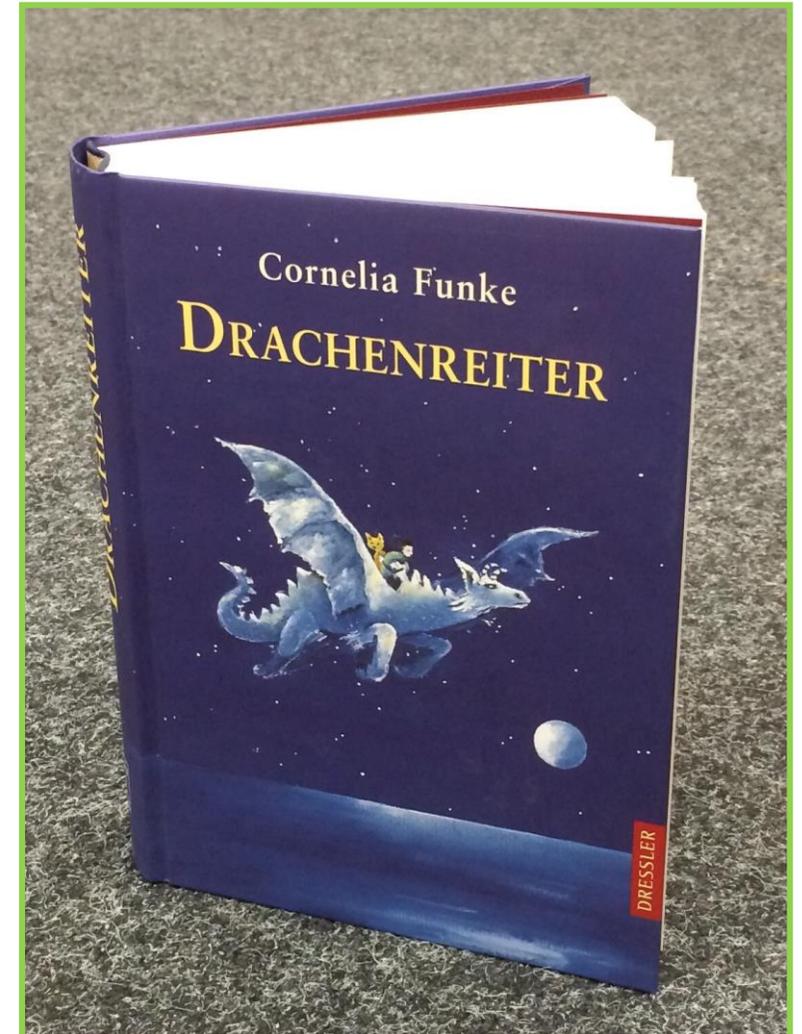
„Der Drachenreiter“
(Roman von Cornelia Funke)

Konzept

- Angebot für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5
- Schülerinnen und Schüler lesen und hören simultan den Roman
- das Lesen wird begleitet vom Hörbuch (CD)
- regelmäßige Durchführung zu Beginn jeder Deutschstunde während eines Schulhalbjahrs

Förderziele

- Leseflüssigkeit
- Lesemotivation
- besseres Textverständnis
- bessere Rechtschreibung durch gleichzeitige Aufnahme von Schriftbild und Wortlaut





Medienkompetenz fördern

- Projekt für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5
- Informationen rund um das Thema „Soziale Netzwerke“
- Zielsetzung: sicherer und verantwortungsvoller Umgang mit dem Web 2.0
- Durchführung: Medienpädagogen, Polizei Münster, Medienscouts der RiK





Förderangebot: Literatur

- Schülerinnen und Schüler der Klassen 10 (Note im Fach Deutsch relevant)
- Auseinandersetzung mit Literaturgattungen unterschiedlicher Epochen
- Vorbereitung und Durchführung des Vorlesewettbewerbs für die Jahrgangsstufe 6





Forderangebot: Schülerfirma

Beschreibung der Schülerfirma "ProFIT"

- pädagogischen Projekt: Leitung des schuleigenen Kiosks
- Vermittlung von Schlüsselqualifikationen wie Eigeninitiative, Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit

Gruppe

- 30 Forderschülerinnen und -schüler der 9. und 10. Klassen
- Auswahl der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter: Berücksichtigung der Noten im Fach Deutsch und Mathematik

Jahrgangsstufe 9:

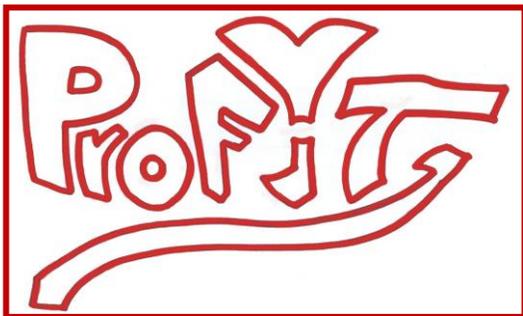
- Verwaltungsaufgaben: Buchhaltung, Werbung
- Produktentwicklung

Jahrgangsstufe 10:

- Einkauf, Zubereitung, Verkauf, Abrechnung,
- Lagerlogistik,
- Reinigung
- Durchführung des Ernährungsparcours für die Jahrgangsstufe 5

Geschäftsidee

- Verkauf von Backwaren und Getränken
- Name ist Programm: für Fitness und etwas Gewinn
- Produktpalette: gesundheitliche Aspekte wie vollwertig, ballaststoffreich, zucker-, fettarm
- Nachhaltigkeit: ökologische Aspekte wie kontrolliert biologischer Anbau, Vermeidung von Verpackungsmüll und kurze Lieferwege





Forderangebot: Theater

- Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 (Note im Fach Deutsch relevant)
- selbstständige Entwicklung eines Theaterstücks für das Empathie-Projekt der Jahrgangsstufe 6
- mögliches Thema einer Aufführung: „Ausgrenzung“



Nach Präsentation des Stücks entwickeln die Sechstklässler/-innen unter Anleitung der Großen verschiedene Abschluss-szenen und führen diese auf.





RiKplus: Angebote nach Unterrichtschluss





Für unsere Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 gibt es die Möglichkeit, sich für themengebundene **Kurse nach Unterrichtschluss** für jeweils ein halbes Schuljahr anzumelden. An jedem Tag gibt es in der Regel drei Kurse, so dass die Kinder in Absprache mit ihren Eltern eine gute Auswahlmöglichkeit haben.

Zeiten: montags, dienstags, mittwochs und donnerstags
von 13.50 bis 15.30 Uhr

Kurse: Lernzeiten, z. B.: Kreativ-Werkstatt, kleine Spiele, Forschen

Leitung: Kursleiterinnen und Kursleiter (in der Regel Lehramtsstudierende)

Organisation: Birgit Reinken, Katharina Stodtmeister

Verpflegung: kleiner Snack aus unserem Kiosk



Lernzeiten

Es gibt die Lernzeiten Deutsch, Englisch und Mathematik, in denen Grundlagen vertiefend geübt werden.

Durch die Lernzeiten ergibt sich auch im Bereich nach Unterrichtschluss eine Möglichkeit zur individuellen Förderung.

„Mathe macht Spaß!

Du brauchst nur ein
bisschen Übung -
wir festigen die
Grundrechenarten.“





Kreativ-Werkstatt

Kreativität ist dein Ding?

Hier hast du Gelegenheit, deiner Fantasie freien Lauf zu lassen.

Malen, Basteln, textiles Arbeiten oder gerne das, worauf du Lust hast, sollen hier Platz finden.

„Jeder Mensch ist
ein Künstler!“

Joseph Beuys





Werkstatt „Forschen“

Einen Regenbogen erzeugen, mausefallenbetriebene Wagen bauen und den perfekten Papierflieger falten:

Wir wollen mit spannenden Experimenten Naturphänomenen auf die Schliche kommen und aus einfachen Materialien funktionierende technische Geräte basteln.

„Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt.“

Albert Einstein





Let's dance / Kleine Spiele

Nach einem anstrengenden Schultvormittag ist so ein tolles Angebot genau das Richtige!

Musik, Tanz und kleine Spiele lassen uns super entspannen und der Kopf kann sich vom Kreuz- und Querdenken erholen.

„Tanzen ist TRÄUMEN mit den Füßen!“

„Spielen ist eine Tätigkeit, die man gar nicht ernst genug nehmen kann.“

J.-Y. Cousteau





Elternarbeit

Mitwirkung in den Gremien

Wir als Eltern sehen die Elternarbeit als einen Grundbestandteil an jeder Schule. Sie zeigt sich schulintern in der Zusammenarbeit mit Eltern, Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern in den gesetzlich vorgeschriebenen Schulgremien wie Klassenpflegschaft, Schulpflegschaft und Schulkonferenz. Darüber hinaus können wir auch an Fachkonferenzen teilnehmen.

ARBEITSKREIS SCHULENTWICKLUNG

Eltern, Schüler,
Schülerinnen, Lehrerinnen
und Lehrer entwickeln
Ideen für das Schulleben

KLASSENPFLEGSCHAFT

Eltern der Schülerinnen und Schüler
einer Klasse wählen den Vorsitz und
eine Stellvertretung

SCHULPFLEGSCHAFT

alle Vorsitzende/n und Stellvertreter/-innen
der Klassenpflegschaften

SCHULKONFERENZ

Schulleiter/in, gewählte Lehrkräfte,
Schüler/-innen und Eltern aus der
Schulpflegschaft

FACHKONFERENZEN

Lehrkräfte der Fächer, interessierte
Schüler/-innen und Eltern



Förderverein e.V.

Der Förderverein der Realschule im Kreuzviertel e.V. hat sich zur Aufgabe gesetzt, die Schule und ihre Schülerinnen und Schüler finanziell in den Bereichen zu unterstützen, die aus öffentlichen Mitteln nicht bzw. nicht mehr oder nicht ausschließlich gefördert werden können.

An der Neugestaltung des Schulhofes hat sich der Förderverein bereits durch die Mitfinanzierung der Tisch-Sitz-Kombinationen, einer Kletteranlage und Bänken beteiligt und wird dieses Vorhaben auch in Zukunft tatkräftig unterstützen.





Elterninformationsabend

Als weitere Säule unserer Elternarbeit sind die von uns organisierten Informationsabende zu Themen wie „Gesundheitserziehung“, „Umgang mit Gewalt“, „Pubertät“ und „Nutzung des Internets“ zu nennen.

In den problemorientierten Veranstaltungen mit sachkundigen Referenten setzen wir uns mit erzieherischen Fragen, die unsere Kinder betreffen, auseinander und überlegen, wie wir sie in Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und Lehrern angehen können.

Ein Medienexperte referiert zum Thema
"WhatsApp, Snapchat & Co".





Einschulung

Während die Schülerinnen und Schüler der neuen 5. Jahrgangsstufe am Einschulungstag zum ersten Mal in den Klassen zusammentreffen, laden die Eltern der 6. Klassen die neuen Eltern ins Begrüßungscafé ein.

In lockerer Atmosphäre können sich Eltern an Klassentischen begegnen und kennenlernen.



Entlassung

Die Entlassfeier endet in der Regel mit der Einladung der Eltern der 10. Klassen zu einem Sektausschank, den aber engagierte Eltern der Jahrgangsstufe 9 durchführen.

Bis die Korken knallen, müssen vorab Stehtische aufgestellt und dekoriert; Knabbereien portioniert und Sektgläser bereitgestellt werden.

Eine schöne Tradition, die die einen entlastet und den anderen das Sammeln von Erfahrungen ermöglicht.

