

Individuelle Förderung





Förderangebot: Lesen

Lautlese-Training mit Hörbüchern

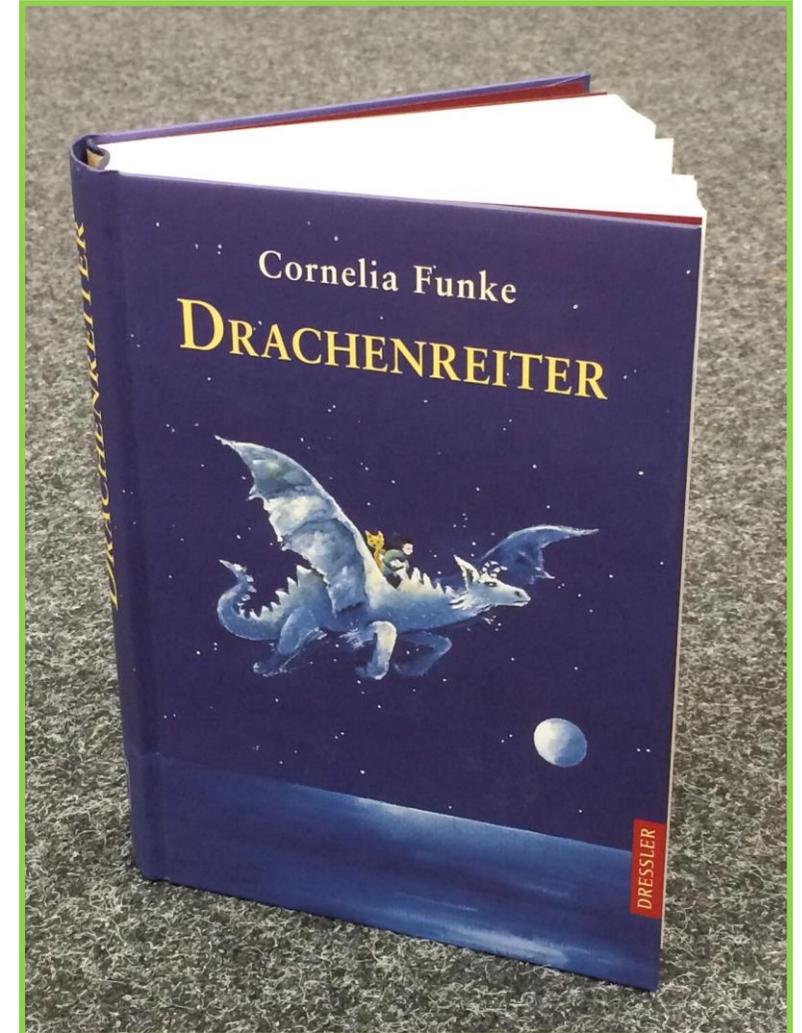
„Der Drachenreiter“
(Roman von Cornelia Funke)

Konzept

- Angebot für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5
- Schülerinnen und Schüler lesen und hören simultan den Roman
- das Lesen wird begleitet vom Hörbuch (CD)
- regelmäßige Durchführung zu Beginn jeder Deutschstunde während eines Schulhalbjahrs

Förderziele

- Leseflüssigkeit
- Lesemotivation
- besseres Textverständnis
- bessere Rechtschreibung durch gleichzeitige Aufnahme von Schriftbild und Wortlaut





Medienkompetenz fördern

- Projekt für Schüler und Schülerinnen der Klassen 5
- Informationen rund um das Thema „Soziale Netzwerke“
- Zielsetzung: sicherer und verantwortungsvoller Umgang mit dem Web 2.0
- Durchführung:
 - Medienpädagoge
 - Johannes Wentzel,
 - „nethex. Medienkompetenz“





Förderangebot: Literatur

- Schülerinnen und Schüler der Klassen 10 (Note im Fach Deutsch relevant)
- Auseinandersetzung mit Literaturgattungen unterschiedlicher Epochen
- Vorbereitung und Durchführung des Vorlesewettbewerbs für die Jahrgangsstufe 6





Forderangebot: Schülerfirma

Beschreibung der Schülerfirma "ProFIT"

- pädagogischen Projekt: Leitung des schuleigenen Kiosks
- Vermittlung von Schlüsselqualifikationen wie Eigeninitiative, Verantwortungsbereitschaft und Teamfähigkeit

Gruppe

- 30 Forderschülerinnen und -schüler der 9. und 10. Klassen
- Auswahl der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter: Berücksichtigung der Noten im Fach Deutsch und Mathematik

Jahrgangsstufe 9:

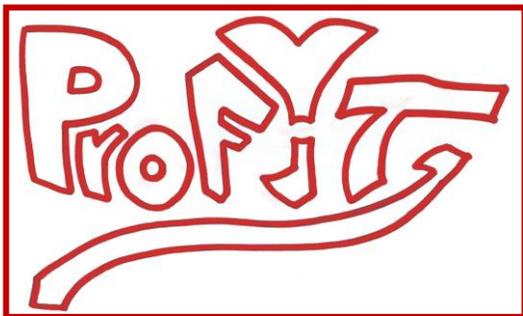
- Verwaltungsaufgaben: Buchhaltung, Werbung
- Produktentwicklung

Jahrgangsstufe 10:

- Einkauf, Zubereitung, Verkauf, Abrechnung,
- Lagerlogistik,
- Reinigung
- Durchführung des Ernährungsparcours für die Jahrgangsstufe 5

Geschäftsidee

- Verkauf von Backwaren und Getränken
- Name ist Programm: für Fitness und etwas Gewinn
- Produktpalette: gesundheitliche Aspekte wie vollwertig, ballaststoffreich, zucker-, fettarm
- Nachhaltigkeit: ökologische Aspekte wie kontrolliert biologischer Anbau, Vermeidung von Verpackungsmüll und kurze Lieferwege





Forderangebot: Theater

- Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 (Note im Fach Deutsch relevant)
- selbstständige Entwicklung eines Theaterstücks für das Empathie-Projekt der Jahrgangsstufe 6
- mögliches Thema einer Aufführung: „Ausgrenzung“



Nach Präsentation des Stücks entwickeln die Sechstklässler/-innen unter Anleitung der Großen verschiedene Abschluss-szenen und führen diese auf.

